

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### Centrum Profilaktyki i Tutoringu Arkadiusz Radomski

*Wersja pełna dla rodziców, opiekunów, szkół, instytucji oraz osób dorosłych*

Rodzaj informacji	Informacja
Podmiot	Centrum Profilaktyki i Tutoringu
Adres do doręczeń	al. Grunwaldzka 56/113, 80-241 Gdańsk
NIP / REGON	NIP: 9570633505, REGON: 544205488
E-mail / telefon	kontakt@cpt.edu.pl, tel. 577 041 495
Strona internetowa	www.cpt.edu.pl
Data wdrożenia	07-03-2026 r.
Data następnego przeglądu	nie później niż po 2 latach od wprowadzenia albo wcześniej w razie potrzeby
Osoba odpowiedzialna	Arkadiusz Radomski

#### Nota wdrożeniowa i zakres dostosowania

Dokument został przygotowany dla działalności CPT, w której usługi są wykonywane osobiście przez Arkadiusza Radomskiego. Standardy uwzględniają model pracy: zajęcia indywidualne z uczniami, tutoring psychologiczno-edukacyjny, kursy technik pamięciowych i skutecznego uczenia się, matematykę, pomoc psychologiczno-edukacyjną, warsztaty dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, zajęcia online, zajęcia w szkołach oraz zajęcia w domu ucznia lub innym uzgodnionym miejscu.

Obszar wymagań i wytycznych	Sposób ujęcia w standardach CPT
Obowiązek wprowadzenia standardów	Uwzględniono w całym dokumencie; standardy są dostosowane do działalności edukacyjnej, psychologiczno-edukacyjnej i rozwijającej zainteresowania małoletnich.
Bezpieczne relacje dorosły-dziecko	Ujęto w § 5-7 oraz w wersji skróconej dla dzieci i młodzieży.
Relacje dziecko-dziecko	Ujęto w § 8, ponieważ CPT może prowadzić warsztaty i zajęcia grupowe.
Procedura interwencji i dokumentowanie incydentów	Ujęto w § 12-15 oraz w kartach interwencji i rejestrze zgłoszeń.
Internet i treści szkodliwe	Ujęto w § 10, z uwzględnieniem zajęć online.
Dzieci z niepełnosprawnościami i SPE	Ujęto w § 9.
Udostępnianie standardów i wersja skrócona	Ujęto w § 18 oraz w części „Wersja skrócona dla dzieci i młodzieży”.
Przegląd standardów co najmniej raz na 2 lata	Ujęto w § 19 i załączniku dotyczącym przeglądu.
Jednoosobowa działalność gospodarcza	Ujęto w § 4 i § 16; weryfikacja właściciela opisana jako rekomendacja transparentności, a weryfikacja osób dopuszczanych w przyszłości jako obowiązek.



## **Standardy Ochrony Małoletnich CPT - wersja pełna**

### **§ 1. Cel i podstawowe założenia**

1. Standardy Ochrony Małoletnich określają zasady ochrony dzieci i młodzieży korzystających z usług Centrum Profilaktyki i Tutoringu Arkadiusz Radomski, dalej: CPT.
2. Celem standardów jest zapewnienie małoletnim bezpiecznych warunków udziału w zajęciach, konsultacjach, warsztatach, szkoleniach, tutoringu, kursach edukacyjnych, pomocy psychologiczno-edukacyjnej oraz innych działaniach realizowanych przez CPT.
3. Naczelną zasadą działań CPT jest poszanowanie godności dziecka, jego praw, potrzeb rozwojowych, bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec małoletniego przemocy w jakiegokolwiek formie, wykorzystywanie przewagi osoby dorosłej, naruszanie granic dziecka, upokarzanie, zawstydzanie, lekceważenie lub narażanie dziecka na treści nieadekwatne do wieku.
5. Standardy są stosowane przy wszystkich działaniach CPT z udziałem małoletnich, niezależnie od miejsca realizacji usługi, formy kontaktu, odpłatności, rodzaju zajęć oraz tego, czy zajęcia odbywają się indywidualnie czy grupowo.

### **§ 2. Podstawa prawna i charakter dokumentu**

1. Standardy zostały opracowane na podstawie ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, w szczególności art. 21, art. 22b i art. 22c tej ustawy.
2. Standardy uwzględniają również przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, ochrony dóbr osobistych, obowiązków zawiadamiania właściwych organów oraz zasady wynikające z charakteru usług edukacyjnych i psychologiczno-edukacyjnych CPT.
3. Standardy są dokumentem wewnętrznym i zewnętrznym CPT. Określają zasady postępowania, które powinny być znane rodzicom, opiekunom, szkołom, instytucjom oraz małoletnim korzystającym z usług CPT.
4. Standardy są dostosowane do specyfiki jednoosobowej działalności gospodarczej. W przypadku zmiany modelu działania CPT, w szczególności dopuszczenia innych osób do pracy z małoletnimi, standardy podlegają aktualizacji.

### **§ 3. Zakres działalności CPT objęty standardami**

1. Standardy mają zastosowanie do działalności CPT obejmującej w szczególności:
  - indywidualne zajęcia edukacyjne z uczniami;
  - tutoring psychologiczno-edukacyjny;
  - pomoc psychologiczno-edukacyjną i psychoedukację;

- kursy technik pamięciowych i skutecznego uczenia się;
- warsztaty i zajęcia dla uczniów dotyczące m.in. stresu, emocji, motywacji, koncentracji, uczenia się, relacji, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, e-uzależnień i bezpieczeństwa psychospołecznego;
- warsztaty i szkolenia dla nauczycieli oraz specjalistów, jeżeli są realizowane z udziałem małoletnich albo dotyczą bezpieczeństwa i dobrostanu małoletnich;
- zajęcia online, zajęcia stacjonarne w szkołach, domach uczniów, wynajętych salach lub innych uzgodnionych miejscach.

2. Jeżeli zajęcia odbywają się w szkole lub placówce, CPT stosuje własne standardy w zakresie swojej działalności oraz respektuje procedury bezpieczeństwa obowiązujące w tej szkole lub placówce, o ile nie są sprzeczne z dobrem dziecka i przepisami prawa.

3. W razie rozbieżności między oczekiwaniem organizacyjnym a bezpieczeństwem dziecka pierwszeństwo ma ochrona małoletniego.

#### § 4. Definicje

Pojęcie	Znaczenie
Małoletni / dziecko	Każda osoba, która nie ukończyła 18 lat.
CPT	Centrum Profilaktyki i Tutoringu Arkadiusz Radomski.
Osoba prowadząca zajęcia	Arkadiusz Radomski albo inna osoba dopuszczona przez CPT do działalności z małoletnimi, jeżeli taka osoba zostanie zaangażowana.
Rodzic / opiekun	Rodzic, opiekun prawny, rodzic zastępczy, opiekun tymczasowy lub inna osoba uprawniona do reprezentowania dziecka.
Opiekun faktyczny	Osoba sprawująca faktyczną opiekę nad dzieckiem w danej sytuacji, bez automatycznego utożsamiania jej z przedstawicielem ustawowym.
Krzywdzenie małoletniego	Każde działanie lub zaniechanie naruszające dobro dziecka, jego godność, prawa, zdrowie, bezpieczeństwo lub rozwój, w tym przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie, przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc.
Incydent	Zdarzenie, informacja, zachowanie lub okoliczność mogąca wskazywać na krzywdzenie małoletniego albo zagrożenie jego dobra.
Interwencja	Działanie podejmowane w celu ochrony małoletniego, wyjaśnienia sytuacji, zawiadomienia właściwych osób lub instytucji i udzielenia wsparcia.
Standardy	Niniejszy dokument oraz załączniki, w tym wersja skrócona przeznaczona dla dzieci i młodzieży.

#### § 5. Zasady bezpiecznych relacji osoba dorosła - małoletni

1. Osoba prowadząca zajęcia traktuje małoletniego z szacunkiem, cierpliwością, spokojem i uważnością.

2. Komunikacja z małoletnim powinna być dostosowana do wieku, rozwoju, możliwości poznawczych, emocjonalnych i komunikacyjnych dziecka.

3. Niedopuszczalne jest w szczególności:

- stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, słownej lub seksualnej;
- krzyczenie, wyśmiewanie, zawstydzanie, poniżanie, lekceważenie lub ośmieszanie dziecka;
- grożenie, zastraszanie, wywieranie presji lub manipulowanie dzieckiem;
- komentowanie wyglądu, ciała, seksualności, dojrzewania lub sytuacji rodzinnej dziecka w sposób naruszający jego godność;
- faworyzowanie dziecka, budowanie relacji zależności albo przenoszenie relacji poza profesjonalne ramy;
- prowadzenie rozmów o charakterze seksualnym, erotycznym, dwuznacznym lub nieadekwatnym do wieku dziecka;
- proponowanie dziecku zachowania tajemnicy dotyczącej jego bezpieczeństwa lub bezpieczeństwa innych osób;
- utrwalanie wizerunku dziecka bez wymaganej zgody;
- przekazywanie dziecku treści szkodliwych, przemocowych, seksualnych, dyskryminacyjnych lub nieadekwatnych do wieku.

4. Osoba prowadząca wyjaśnia dziecku w zrozumiały sposób cel zajęć, zasady pracy, możliwe granice poufności i to, do kogo dziecko może zwrócić się o pomoc.

5. Jeżeli dziecko sygnalizuje dyskomfort, lęk, wstyd, zmęczenie lub potrzebę przerwy, osoba prowadząca reaguje i dostosowuje sposób pracy do sytuacji.

## **§ 6. Kontakt fizyczny z małoletnim**

1. CPT przyjmuje zasadę minimalnego, jawnego i uzasadnionego kontaktu fizycznego z małoletnim.

2. Kontakt fizyczny jest dopuszczalny wyłącznie wtedy, gdy jest konieczny dla bezpieczeństwa dziecka, udzielenia pomocy, zapobieżenia urazowi albo wynika z sytuacji nagłej.

3. Niedopuszczalne jest przytulanie, obejmowanie, głaskanie, dotykanie albo inicjowanie kontaktu fizycznego bez wyraźnego uzasadnienia, potrzeby i zgody dziecka.

4. Niedopuszczalne są jakiegokolwiek zachowania naruszające intymność dziecka albo mogące mieć charakter seksualny lub dwuznaczny.

5. W przypadku nagłego pogorszenia stanu dziecka, urazu, zasłabnięcia, ataku paniki albo innej sytuacji wymagającej pomocy, osoba prowadząca działa w zakresie koniecznym do ochrony dziecka i niezwłocznie informuje rodzica, opiekuna, szkołę lub odpowiednie służby.

## **§ 7. Kontakt poza zajęciami i komunikacja elektroniczna**

1. Kontakt organizacyjny z małoletnim powinien odbywać się przede wszystkim przez rodzica, opiekuna albo szkołę.

2. Bezpośredni kontakt elektroniczny z małoletnim jest dopuszczalny tylko wtedy, gdy jest konieczny do realizacji usługi, odbywa się za wiedzą rodzica albo opiekuna i ma charakter rzeczowy, organizacyjny, edukacyjny lub związany z udzielanym wsparciem.

3. Niedopuszczalne jest:

- prowadzenie prywatnych, intymnych lub dwuznacznych rozmów z małoletnim;
- kontaktowanie się z dzieckiem w porze nocnej, poza sytuacjami zagrożenia lub pilnej potrzeby bezpieczeństwa;
- zapraszanie dziecka do prywatnych relacji w mediach społecznościowych;
- wysyłanie treści niezwiązanych z usługą;
- usuwanie korespondencji w celu ukrycia jej treści;
- przenoszenie relacji edukacyjnej lub psychologiczno-edukacyjnej na relację prywatną.

4. Komunikacja powinna być prowadzona kanałami uzgodnionymi z rodzicem, opiekunem, szkołą lub pełnoletnim uczestnikiem.

## **§ 8. Bezpieczne relacje między małoletnimi podczas zajęć grupowych**

1. W czasie warsztatów i zajęć grupowych małoletni mają prawo do szacunku, bezpieczeństwa, prywatności i dobrowolnego udziału w aktywnościach, które nie naruszają ich granic.

2. Niedopuszczalne są zachowania uczestników polegające na:

- wyśmiewaniu, przezywaniu, poniżaniu lub wykluczaniu innego uczestnika;
- groźeniu, szantażu, wymuszaniu zachowań lub ujawniania informacji prywatnych;
- naruszaniu nietykalności cielesnej;
- upublicznianiu informacji, zdjęć, nagrań lub treści dotyczących innego uczestnika bez zgody;
- cyberprzemocy, obraźliwych komentarzach, tworzeniu ośmieszających materiałów lub ich rozpowszechnianiu;
- zachowaniach seksualizujących, dwuznacznych lub naruszających granice innych osób.

3. Osoba prowadząca zajęcia reaguje na zachowania naruszające bezpieczeństwo lub godność uczestników, w szczególności przez przerwanie aktywności, nazwanie granicy, rozmowę z uczestnikami, informację dla szkoły lub rodzica oraz zastosowanie procedury interwencji, jeżeli wymaga tego sytuacja.

4. Ćwiczenia warsztatowe są projektowane tak, aby nie wymuszać ujawniania prywatnych doświadczeń, problemów rodzinnych, danych zdrowotnych, traum, konfliktów lub innych informacji wrażliwych.

## **§ 9. Dzieci z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. CPT uwzględnia potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami, szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, trudnościami komunikacyjnymi, zaburzeniami neurorozwojowymi, chorobami przewlekłymi lub innymi potrzebami wymagającymi dostosowania sposobu pracy.

2. Dostosowanie może obejmować w szczególności: tempo pracy, formę komunikacji, długość aktywności, liczbę przerw, rodzaj materiałów, poziom bodźców, sposób wydawania poleceń oraz możliwość korzystania ze wsparcia rodzica, opiekuna lub osoby wskazanej przez szkołę.
3. Dziecko z niepełnosprawnością lub specjalnymi potrzebami nie może być traktowane w sposób stygmatyzujący, izolujący albo obniżający jego godność.
4. Jeżeli określone dostosowanie wykracza poza kompetencje lub możliwości organizacyjne CPT, rodzic, opiekun lub szkoła otrzymuje informację o potrzebie skorzystania z pomocy właściwego specjalisty albo instytucji.

## **§ 10. Zajęcia online, Internet i ochrona przed treściami szkodliwymi**

1. Zajęcia online odbywają się z wykorzystaniem narzędzi uzgodnionych z rodzicem, opiekunem, szkołą albo pełnoletnim uczestnikiem.
2. Linki do spotkań online przekazywane są osobom uprawnionym. Nie powinny być udostępniane osobom postronnym.
3. CPT nie zapewnia małoletnim ogólnego dostępu do Internetu poza narzędziami niezbędnymi do udziału w zajęciach online lub pracy z materiałami edukacyjnymi.
4. Niedopuszczalne jest:
  - nagrywanie zajęć z udziałem dziecka bez uprzedniej zgody osoby uprawnionej;
  - wykonywanie zrzutów ekranu z wizerunkiem dziecka bez uzasadnienia i zgody;
  - udostępnianie dziecku treści szkodliwych, seksualnych, przemocowych, dyskryminacyjnych lub nieadekwatnych do wieku;
  - przekazywanie dziecku linków do niezweryfikowanych lub ryzykownych treści;
  - prowadzenie zajęć online w sposób naruszający prywatność dziecka albo domowników.
5. W przypadku ujawnienia cyberprzemocy, treści szkodliwych lub zagrożenia w środowisku cyfrowym osoba prowadząca zabezpiecza dostępne informacje w zakresie dopuszczalnym prawem, informuje rodzica, opiekuna lub szkołę i stosuje procedurę interwencji.

## **§ 11. Zasady realizacji zajęć indywidualnych i stacjonarnych**

1. Zajęcia indywidualne z małoletnim odbywają się za zgodą rodzica albo opiekuna uprawnionego do reprezentowania dziecka.
2. Rodzic albo opiekun powinien znać termin, czas trwania, formę, miejsce oraz ogólny cel zajęć.
3. W przypadku zajęć w domu ucznia zaleca się, aby w lokalu przebywała osoba dorosła odpowiedzialna za dziecko.
4. Miejsce zajęć powinno zapewniać bezpieczeństwo, możliwość skupienia i poszanowanie prywatności dziecka, przy jednoczesnym unikaniu izolacji budzącej ryzyko naruszenia granic albo błędnej interpretacji sytuacji.

5. Drzwi do pomieszczenia, w którym odbywają się zajęcia, nie powinny być zamykane w sposób uniemożliwiający dostęp rodzica, opiekuna lub osoby odpowiedzialnej za dziecko, chyba że wynika to z warunków organizacyjnych i nie zagraża bezpieczeństwu dziecka.

6. Nie prowadzi się zajęć w warunkach, które mogą narażać dziecko albo osobę prowadzącą na ryzyko naruszenia granic, brak możliwości reakcji w sytuacji zagrożenia albo utratę kontroli nad bezpieczeństwem.

## **§ 12. Rozpoznawanie sygnałów krzywdzenia**

1. Osoba prowadząca zajęcia zwraca uwagę na sygnały mogące wskazywać na krzywdzenie dziecka lub zagrożenie jego dobra.

2. Sygnałami wymagającymi uwagi mogą być w szczególności:

- wypowiedzi dziecka wskazujące na przemoc, zaniedbanie, wykorzystanie, lęk lub zagrożenie;
- nagła zmiana zachowania, wycofanie, apatia, płaczliwość, silne napięcie, agresja albo zachowania autodestrukcyjne;
- widoczne obrażenia lub wyjaśnienia niespójne z ich charakterem;
- sygnały przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy lub wykluczenia;
- informacje o przemocy domowej, uzależnieniach, zaniedbaniu, nadużyciach lub zagrożeniu samobójczym;
- zachowania seksualizowane nieadekwatne do wieku;
- silny lęk przed powrotem do domu lub kontaktem z określoną osobą;
- ujawnienie przez dziecko informacji o krzywdzeniu innego dziecka.

3. Pojedynczy sygnał nie zawsze oznacza krzywdzenie, ale wymaga uważności, odnotowania i adekwatnej reakcji.

## **§ 13. Procedura interwencji**

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego albo uzyskania informacji o krzywdzeniu osoba prowadząca zajęcia podejmuje działania adekwatne do rodzaju i pilności zagrożenia.

2. Osoba prowadząca:

- zachowuje spokój i zapewnia dziecku możliwie bezpieczne warunki rozmowy;
- nie przesłuchuje dziecka i nie wymusza szczegółowych wyjaśnień;
- słucha uważnie, nie podważa wypowiedzi dziecka i nie obiecuje zachowania tajemnicy, gdy zagrożone jest bezpieczeństwo;
- informuje dziecko w sposób dostosowany do wieku, że w sytuacji zagrożenia trzeba przekazać informację osobom lub instytucjom, które mogą pomóc;
- sporządza kartę interwencji;
- podejmuje dalsze działania zgodnie z niniejszymi standardami.

3. Jeżeli istnieje bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia dziecka, osoba prowadząca niezwłocznie wzywa pomoc, w szczególności pod numerem 112.

4. Jeżeli zachodzi uzasadnione podejrzenie popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, CPT zawiadamia policję albo prokuraturę.
5. Jeżeli dobro dziecka jest zagrożone i wymaga ingerencji sądu rodzinnego, CPT zawiadamia właściwy sąd opiekuńczy.
6. Jeżeli podejrzenie dotyczy przemocy domowej, CPT kontaktuje się z właściwą szkołą, ośrodkiem pomocy społecznej, policją, zespołem interdyscyplinarnym lub innym podmiotem uprawnionym. Jeżeli CPT nie jest podmiotem wszczynającym procedurę „Niebieskie Karty”, przekazuje informacje właściwej instytucji lub zawiadamia odpowiednie służby.
7. Jeżeli zajęcia odbywają się w szkole lub na zlecenie szkoły, osoba prowadząca informuje osobę odpowiedzialną po stronie szkoły, chyba że przekazanie informacji mogłoby zwiększyć zagrożenie dla dziecka.
8. Jeżeli podejrzenie krzywdzenia dotyczy rodzica, opiekuna albo osoby bliskiej dziecku, informowanie tej osoby następuje tylko wtedy, gdy nie zwiększa to ryzyka dla dziecka.

#### **§ 14. Przyjmowanie zgłoszeń i odpowiedzialność za interwencję**

1. Osobą odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń, prowadzenie interwencji, dokumentowanie incydentów, przechowywanie dokumentacji i przegląd standardów jest Arkadiusz Radomski.
2. Zgłoszenia można kierować na adres: kontakt@cpt.edu.pl albo telefonicznie pod numer 577 041 495.
3. Zgłoszenie może pochodzić od dziecka, rodzica, opiekuna, szkoły, nauczyciela, specjalisty, innego uczestnika zajęć albo osoby trzeciej.
4. Zgłoszenia są traktowane poważnie i dokumentowane w zakresie niezbędnym do ochrony małoletniego i wykazania podjętych działań.
5. W razie potrzeby CPT konsultuje sposób działania z właściwą instytucją, w szczególności szkołą, poradnią, ośrodkiem pomocy społecznej, policją, sądem rodzinnym albo telefonem zaufania dla dzieci i młodzieży.

#### **§ 15. Dokumentowanie, rejestr incydentów i plan wsparcia**

1. Każde zgłoszenie lub incydent zagrażający dobru małoletniego dokumentuje się w karcie interwencji.
2. CPT prowadzi rejestr incydentów i zgłoszeń.
3. Dokumentacja incydentu może obejmować kartę interwencji, notatki, korespondencję, potwierdzenia zawiadomień, informacje o instytucjach zawiadomionych i plan wsparcia dziecka.
4. Plan wsparcia dziecka po ujawnieniu krzywdzenia obejmuje działania możliwe do wykonania w ramach roli CPT, w szczególności:
  - zapewnienie dziecku spokojnej rozmowy i poczucia, że jego sygnał został potraktowany poważnie;

- poinformowanie rodzica, opiekuna, szkoły lub właściwej instytucji, jeżeli jest to bezpieczne dla dziecka;
- zarekomendowanie kontaktu ze specjalistą, szkołą, poradnią, lekarzem, pomocą społeczną, policją lub sądem rodzinnym;
- uzgodnienie zasad dalszego udziału dziecka w zajęciach, jeżeli ich kontynuacja jest możliwa i bezpieczna;
- monitorowanie sytuacji w zakresie możliwym dla CPT.

5. CPT nie zastępuje szkoły, sądu, policji, prokuratury, ośrodka pomocy społecznej ani podmiotów leczniczych. Rolą CPT jest rozpoznanie sygnału, zabezpieczenie dobra dziecka w zakresie dostępnych działań, udokumentowanie zdarzenia oraz skierowanie sprawy do właściwych osób lub instytucji.

## **§ 16. Weryfikacja osób dopuszczanych do pracy z małoletnimi**

1. Na dzień przyjęcia standardów usługi CPT są wykonywane osobiście przez Arkadiusza Radomskiego.
2. Dla transparentności działalności CPT właściciel może przechowywać w dokumentacji własną aktualną informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie właściwym dla pracy z małoletnimi oraz dokumentację potwierdzającą sprawdzenie w rejestrach przewidzianych dla ochrony małoletnich, jeżeli jest to możliwe organizacyjnie i technicznie.
3. Jeżeli CPT dopuści inną osobę do pracy, współpracy, wolontariatu, praktyk, prowadzenia zajęć, pomocy przy zajęciach albo innej działalności z małoletnimi, przed dopuszczeniem tej osoby zostaną wykonane obowiązki weryfikacyjne wymagane przepisami prawa.
4. Weryfikacja osoby dopuszczanej do działalności z małoletnimi obejmuje w szczególności:
  - sprawdzenie w Rejestrze Sprawców Przepięstw na Tle Seksualnym w wymaganym zakresie;
  - uzyskanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego w wymaganym zakresie;
  - odebranie oświadczenia o państwach zamieszkania w ostatnich 20 latach, jeżeli jest wymagane;
  - uzyskanie informacji z rejestrów karnych państw obcych, jeżeli jest wymagane;
  - odebranie oświadczenia o zapoznaniu się ze standardami CPT i zobowiązaniu do ich przestrzegania.
5. Osoba, która nie przedłoży wymaganych dokumentów, nie złoży wymaganych oświadczeń albo wobec której zachodzą ustawowe przeszkody, nie może zostać dopuszczona do działalności z małoletnimi.
6. Dokumenty weryfikacyjne są przechowywane w dokumentacji CPT w sposób zabezpieczony przed dostępem osób nieuprawnionych.

## **§ 17. Ochrona danych osobowych i wizerunku małoletnich**

1. CPT chroni dane osobowe, informacje dotyczące dziecka oraz wizerunek małoletniego.

2. Dane dziecka są przetwarzane wyłącznie w zakresie niezbędnym do realizacji usługi, zapewnienia bezpieczeństwa, prowadzenia dokumentacji, rozliczeń, ochrony prawnej i wykonania obowiązków prawnych.
3. Utrwalanie wizerunku dziecka w formie zdjęcia, nagrania audio, nagrania wideo albo zrzutu ekranu wymaga uprzedniej zgody rodzica albo opiekuna, chyba że przepis prawa przewiduje inną podstawę.
4. Wizerunek dziecka nie jest publikowany w mediach społecznościowych, na stronie internetowej ani w materiałach promocyjnych CPT bez odrębnej zgody osoby uprawnionej.
5. Dokumentacja dotycząca dziecka jest przechowywana w sposób zabezpieczony przed dostępem osób nieuprawnionych.

## **§ 18. Udostępnianie standardów**

1. Standardy w wersji pełnej oraz wersji skróconej dla dzieci i młodzieży są udostępniane na stronie internetowej [www.cpt.edu.pl](http://www.cpt.edu.pl).
2. Standardy mogą być przekazywane rodzicom, opiekunom, szkołom i instytucjom w formie elektronicznej.
3. Jeżeli CPT nie prowadzi stałego lokalu, w którym przyjmowani są małoletni, obowiązek wywieszenia standardów w widocznym miejscu jest realizowany w zakresie możliwym dla miejsca faktycznej realizacji zajęć.
4. Wersja skrócona jest przygotowana językiem zrozumiałym dla dzieci i młodzieży i zawiera najważniejsze informacje o prawie do bezpieczeństwa, zachowaniach niedozwolonych i sposobach szukania pomocy.

## **§ 19. Przegląd i aktualizacja standardów**

1. CPT dokonuje przeglądu standardów co najmniej raz na 2 lata.
2. Przegląd obejmuje ocenę zgodności standardów z przepisami prawa, aktualną ofertą CPT, sposobem pracy z małoletnimi, zgłoszonymi incydentami oraz doświadczeniami z realizacji zajęć.
3. Z przeglądu sporządza się notatkę.
4. Standardy mogą zostać zaktualizowane wcześniej, jeżeli zmieniają się przepisy prawa, zakres działalności CPT, model organizacyjny, kanały kontaktu z małoletnimi albo pojawiają się wnioski wynikające z incydentu lub analizy ryzyka.

## **§ 20. Postanowienia końcowe**

1. Za wdrożenie, stosowanie, publikację, przegląd i aktualizację standardów odpowiada Arkadiusz Radomski.
2. Standardy wchodzi w życie z dniem wskazanym na stronie tytułowej.
3. Aktualna wersja standardów jest przechowywana w dokumentacji CPT i udostępniana na stronie internetowej CPT.

4. W sprawach nieuregulowanych stosuje się obowiązujące przepisy prawa oraz zasadę nadrzędnej ochrony dobra małoletniego.

### Załącznik nr 1. Karta interwencji

Pole	Informacja
Data sporządzenia	
Osoba sporządzająca	Arkadiusz Radomski / inna osoba: .....
Dane małoletniego / ID sprawy	
Wiek / klasa, jeżeli znane	
Rodzic / opiekun, jeżeli znany	
Miejsce zdarzenia lub uzyskania informacji	

#### 1. Opis zdarzenia lub informacji

.....

.....

.....

#### 2. Źródło informacji

- wypowiedź małoletniego
- obserwacja osoby prowadzącej
- informacja od rodzica lub opiekuna
- informacja od szkoły lub placówki
- informacja od innej osoby
- inne: .....

#### 3. Ocena pilności

- brak bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia
- możliwe zagrożenie dobra małoletniego
- pilne zagrożenie bezpieczeństwa
- bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia - wezwano pomoc / numer 112

#### 4. Podjęte działania

- rozmowa wspierająca z małoletnim
- kontakt z rodzicem lub opiekunem
- kontakt ze szkołą lub placówką
- zawiadomienie policji lub prokuratury
- zawiadomienie sądu opiekuńczego
- kontakt z inną instytucją: .....
- inne: .....

## 5. Plan wsparcia małoletniego

.....  
.....  
.....

## 6. Osoby lub instytucje zawiadomione

.....  
.....  
.....

## 7. Dalsze monitorowanie / uwagi

.....  
.....  
.....

Podpis osoby sporządzającej: .....

## Załącznik nr 2. Rejestr incydentów i zgłoszeń

Lp.	Data zgłoszenia	Mалоletni / ID	Rodzaj zdarzenia	Podjęte działania	Instytucje zawiadomione	Data zakończenia / monitoring

## Załącznik nr 3. Oświadczenie osoby dopuszczanej do pracy z małoletnimi

Ja, niżej podpisana/podpisany:

Imię i nazwisko: .....

Funkcja / zakres współpracy: .....

oświadczam, że zapoznałam/zapoznałem się ze Standardami Ochrony Małoletnich CPT, rozumiem ich treść i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

Data: ..... Podpis: .....

## Załącznik nr 4. Notatka z przeglądu standardów

Data przeglądu: .....

Osoba dokonująca przeglądu: .....

Okres objęty przeglądem: .....

Pytanie	Odpowiedź / uwagi
Czy w okresie objętym przeglądem wystąpiły incydenty?	<input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> tak - opis: .....
Czy standardy wymagają aktualizacji?	<input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> tak - zakres zmian: .....
Czy standardy są zgodne z aktualną ofertą CPT?	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie - uwagi: .....
Czy wersja skrócona dla małoletnich jest zrozumiała?	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> wymaga uproszczenia <input type="checkbox"/> wymaga aktualizacji
Wnioski i działania do wykonania	.....

Podpis: .....

### Załącznik nr 5. Samoocena ryzyka dla jednoosobowej działalności CPT

Samoocena ryzyka służy okresowemu sprawdzeniu, czy sposób prowadzenia działalności CPT ogranicza ryzyko naruszenia bezpieczeństwa małoletnich.

Obszar działalności	Poziom ryzyka	Działania ograniczające ryzyko
Zajęcia indywidualne w domu ucznia	niskie	obecność dorosłego w lokalu, znany termin i cel zajęć, jawne zasady kontaktu, unikanie izolacji
Zajęcia online	niskie	uzgodnione narzędzia, link dla osób uprawnionych, brak nagrywania bez zgody, ochrona prywatności
Warsztaty grupowe w szkole	niskie	współpraca ze szkołą, zasady grupowe, reakcja na przemoc rówieśniczą, brak wymuszania zwierzeń
Kontakt elektroniczny z małoletnim	niskie	kontakt za wiedzą rodzica/opiekuna, charakter rzeczowy, brak relacji prywatnych
Przetwarzanie danych i wizerunku	niskie	zgody, minimalizacja danych, zabezpieczenie dokumentacji, brak publikacji wizerunku bez zgody
Podejrzenie krzywdzenia	średnie	procedura interwencji, karta interwencji, kontakt z właściwymi służbami, plan wsparcia

## **Wersja skrócona dla dzieci i młodzieży**

### **Standardy Ochrony Małoletnich CPT - najważniejsze zasady dla dzieci i młodzieży**

#### **Masz prawo czuć się bezpiecznie**

W CPT masz prawo do szacunku, spokojnej rozmowy i bezpiecznych zajęć. Nikt nie może Cię poniżyć, straszyć, wyśmiewać, dotykać w sposób, którego nie chcesz, ani zmuszać do mówienia o sprawach, o których nie chcesz mówić.

#### **Osoba prowadząca zajęcia powinna**

- traktować Cię z szacunkiem;
- mówić spokojnie i zrozumiale;
- wyjaśnić, co będzie się działo podczas zajęć;
- słuchać Cię uważnie;
- szanować Twoje granice;
- reagować, gdy ktoś Cię krzywdzi lub gdy czujesz się zagrożony/zagrożona.

#### **Osobie dorosłej nie wolno**

- bić, popychać ani szarpać;
- krzyczeć, wyzywać, wyśmiewać ani poniżać;
- straszyć lub wymuszać zachowania;
- dotykać Cię w sposób, który narusza Twoje granice;
- prosić Cię o ukrywanie niebezpiecznych tajemnic;
- wysyłać Ci dziwnych, prywatnych albo niepokojących wiadomości;
- nagrywać Cię albo robić zdjęć bez zgody rodzica lub opiekuna.

#### **Jeśli coś Cię zaniepokoi**

Powiedz o tym osobie dorosłej, której ufasz. Możesz powiedzieć rodzicowi, opiekunowi, nauczycielowi, pedagogowi, psychologowi szkolnemu albo osobie prowadzącej zajęcia.

Możesz też skontaktować się z CPT: [kontakt@cpt.edu.pl](mailto:kontakt@cpt.edu.pl), tel. 577 041 495.

Jeżeli czujesz, że jesteś w niebezpieczeństwie, zadzwoń pod numer 112 albo poproś dorosłego o pomoc.

#### **Ważne telefony**

- 112 - numer alarmowy;
- 116 111 - telefon zaufania dla dzieci i młodzieży;
- 800 12 12 12 - Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka.