

Od maja mamy nowe kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027.

Pierwszą zmianą, która zwróciła moją uwagę jest **budowanie odporności społecznej** – rozumiane między innymi jako odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych. Powiązałbym to z **aktywnością off-line i odpowiedzialnym korzystaniem z AI** – higiena cyfrowa została rozszerzona **o równowagę między światem online i offline** oraz krytyczne korzystanie ze sztucznej inteligencji. I ta równowaga wydaje się szczególnie ważna. Nowe kierunki przesuwają perspektywę w stronę propagowania odpowiedzialnej aktywności off-line. Bardzo dobry kierunek.

Uzupełnieniem jest nacisk na pracę projektową, kształtowanie praktycznych umiejętności i współpraca z rynkiem pracy w zakresie doradztwa zawodowego.

Dyrekcja i rady pedagogiczne mogą zadać pytania: jak właściwie wesprzeć nauczycieli w pracy metodą projektu i udzielania wartościowej informacji zwrotnej? Czy szkoła ma spójne działania dotyczące przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego i aktywizacji off-line? Czy potrafi rozpoznawać potrzeby ucznia we współpracy z rodzicami? Czy ma przemyślane zasady korzystania ze sztucznej inteligencji? **I wreszcie – jak odciążyć nauczycieli z ogromu pracy przy dokumentacji wynikającego z wprowadzania dobrych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa?**

Arkadiusz Radomski
Centrum Profilaktyki i Tutoringu